***Komplexe Leistung Klassenstufe 10***

**Einschätzung Schriftlicher Teil**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name: | | Thema: | | |
| **1 Äußere Form** | | | | |
| Kriterium | Indikatoren | | Punkte | |
| möglich | erreicht |
| Titelblatt | vollständig / fehlerhaft / fehlend  -------------------------------------------- | | 1 |  |
| Inhaltsverzeichnis / Gliederung | vollständig / fast vollständig / unvollständig / fehlend  Erscheint die Gliederung der Arbeit sinnvoll?  -------------------------------------------- | | 1 |  |
| Einleitung / Heranführung an das Thema | umfangreich und zielstrebig / ausreichend / knapp / fehlend  ------------------------------------------- | | 1 |  |
| Zusammenfassung / Schlussteil | umfangreich / ausreichend / sehr knapp / fehlend  ------------------------------------------- | | 1 |  |
| Nutzung von Fachsprache / Fachtermini | korrekt / überwiegend korrekt / unkorrekt  ------------------------------------------- | | 1 |  |
| Kennzeichnung von Zitaten | korrekt / überwiegend korrekt / unkorrekt  ------------------------------------------- | | 2 |  |
| Anzahl der Zitate | sehr viele (überzitiert) / angemessen / sehr wenige / fehlend  ------------------------------------------- | | 1 |  |
| Literaturverzeichnis | vollständig / befriedigend / unzureichend / nicht vorhanden  ------------------------------------------- | | 1 |  |
| Anhang  (wenn nötig) | sehr umfangreich / umfangreich / ausreichend / nicht ausreichend / fehlend  sinnvoll in die Arbeit einbezogen / teilweise einbezogen / fehlender Bezug zur Arbeit  ------------------------------------------- | | 1 |  |
|  | **gesamt (einfache Wertung):** | | **10** |  |
| Die Punkteverteilung stellt eine Richtlinie dar.  Eine individuelle Anpassung der Punkteverteilung in Abhängigkeit des Themas ist möglich.  **2 Inhalt** | | | | |
| Kriterium | Indikatoren | | Punkte | |
| möglich | erreicht |
| Darstellung theoretischer Grundlagen / Berücksichtigung der jeweiligen Fachspezifik  z.B. Verwendung von Formeln / Einheiten in NaWi | sehr umfangreich / umfangreich / ausreichend / nicht ausreichend / fehlend  exakt / nahezu fehlerfrei / fehlerhaft / sehr fehlerhaft  --------------------------------------------  --------------------------------------------  ------------------------------------------- | | 5 |  |
| eigene Untersuchungen mit Ergebnisdarstellung | sehr umfangreich / umfangreich / ausreichend / nicht ausreichend / fehlend  --------------------------------------------  --------------------------------------------  ------------------------------------------- | | 5 |  |
|  | **gesamt (doppelte Wertung):** | | **20** |  |
|  | | | | |
| **3 Grammatik / Orthographie / Ausdruck** | | | | |
| Kriterium | Indikatoren | | Punkte | |
| möglich | erreicht |
| Grammatik / Orthographie | Sprachgebrauch ist: | |  |  |
| nahezu korrekt | | 5 |  |
| weitgehend korrekt | | 4 |  |
| im Wesentlichen korrekt | | 3 |  |
| eingeschränkt; teilweise korrekt | | 2 |  |
| nicht korrekt | | 1 |  |
| unverständlich | | 0 |  |
| Ausdruck | zielstrebige Gedankenführung, ausgeprägte sprachliche Sicherheit, flexibler und klarer Satzbau,  differenzierter Ausdruck, Beherrschen fachspezifischer Grundbegriffe | | 5 |  |
|  | **gesamt (einfache Wertung):** | | **10** |  |
| **Gesamtpunktzahl:** | | **40** |  |
| **Zensur schriftlicher Teil:** | |  |  |
| **Weitere Bemerkungen** | | | | |
| (z.B. prozessorientierte Bewertung für Verlauf der KL / Engagement des Schülers / Nutzen von Hospitationsterminen | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

(Quelle: Einschätzung schriftlicher Teil der Komplexen Leistung; Scholl-Gymnasium Löbau)